



ΟΜΙΛΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΟΙΕΕ



Ενημερωτικό δελτίο 1
Ιανουάριος 2024

Αγαπητά μέλη και φίλες/ φίλοι του Ομίλου, σας ευχόμαστε μια δημιουργική και καλή χρονιά, εγκαινιάζοντας μια συστηματική επικοινωνία μεταξύ μας μέσω του τριμηνιαίου ενημερωτικού δελτίου μας, στο οποίο θα περιλαμβάνονται οι σημαντικότερες ειδήσεις που αφορούν τον ΟΙΕΕ και τη διδασκαλία της Ιστορίας στη χώρα μας και αλλού.

1. Σε εξέλιξη βρίσκεται το πρόγραμμα **Changing Democracies** που εκπονεί ο ΟΙΕΕ σε συνεργασία με οργανισμούς από 12 χώρες της Ευρώπης (Μουσεία, Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Εκπαιδευτικές Ενώσεις κ.ά.). Το θέμα του προγράμματος είναι η δημοκρατία, όπως ορίζεται μέσα από τον αγώνα για την αναζήτηση και την εδραίωσή της. Κορμός του προγράμματος, 33 μαρτυρίες από ανθρώπους που βίωσαν τη μετάβαση προς τη δημοκρατία (ή τις δημοκρατίες). Διανοούμενοι, άνθρωποι της βιοπάλης, πολιτικοί ακτιβιστές, καλλιτέχνες, αγωνιστές, πρόσφυγες και άτομα που ανήκουν σε μειονότητες καταθέτουν τις εμπειρίες, τα οράματα και τις προσδοκίες τους καθώς και τους φόβους, τις ματαιώσεις, τις διαφεύσεις και τα όνειρά τους. Αποσπάσματα από τις συνεντεύξεις και ροή ειδήσεων σχετικά με το πρόγραμμα αναρτώνται στο Instagram και στο fb, στις ομώνυμες σελίδες.



Το πρόγραμμα περιλαμβάνει, εκτός από την καταγραφή των μαρτυριών, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού βασισμένου στο υλικό των συνεντεύξεων/μαρτυριών, ντοκιμαντέρ και τοπικές εκδηλώσεις ανά χώρα, μεταξύ άλλων, και εκπονείται με χρηματοδότηση από την Ε.Ε. μέσω του Evens Foundation.

2. Ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία το πρόγραμμα **Προσεγγίζοντας την εμπειρία της μετανάστευσης: Οι Αλβανοί μετανάστες στην Ελλάδα. Ιστορία, Εκπαίδευση** που εκπόνησε ο ΟΙΕΕ σε συνεργασία με τον Αλβανικό Όμιλο Ιστορίας «Youth and History», με την υποστήριξη της Euroclio και του Evens Foundation.



Στο πλαίσιο του προγράμματος διοργανώθηκαν δυο ημερίδες, στην Αθήνα στις 4/11/2023 και στα Τίρανα στις 18/11/2023 με θέματα σχετικά με την εμπειρία των 30 χρόνων Αλβανικής Μετανάστευσης

Και οι δύο περιέλαβαν μεστές εισηγήσεις, ενδιαφέροντα εργαστήρια για εκπαιδευτικούς και συναρπαστικά στρογγυλά τραπέζια με δυνατές βιωματικές αφηγήσεις μεταναστευτικών εμπειριών (που πλέον είναι αμφίδρομες, και διαγράφουν ποικίλους δρόμους), θέτοντας ζητήματα ταυτότητας, υπέρβασης των δυσκολιών, αλλά και αντιμετώπισης των στερεοτύπων, που ασφαλώς δεν έχουν αρθεί.



Η όλη προσέγγιση κατέτεινε στην αναγκαιότητα μιας συμπεριληπτικής και ενσυναισθητικής οπτικής στα προγράμματα σπουδών και στην καθημερινή σχολική πράξη, αλλά αποτέλεσε και μία ζύμωση για ζητήματα δικαιωμάτων και δημοκρατίας στο πεδίο της κοινωνικής ζωής. Η σύσφιξη των σχέσεων ανάμεσα στους δύο Ομίλους, η ζεστή επαφή με τους/τις εκπαιδευτικούς από την Αλβανία ήταν ένα ακόμα κέρδος, που διανοίγει προοπτικές συνέχισης της συνεργασίας.

Το πρόγραμμα των ημερίδων υπάρχει στην ιστοσελίδα του Ομίλου, όπου αναρτάται σταδιακά και το υλικό το οποίο αξιοποιήθηκε στις συναντήσεις αυτές.



3. Ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία το πρόγραμμα **KINETE: Κινηματογράφος, Νέες Τεχνολογίες και Ιστορία το οποίο εκπονήθηκε με χρηματοδότηση του ΕΛΙΔΕΚ και φορέα υλοποίησης το Τμήμα Ιστορίας του Πανεπιστημίου Πατρών με επιστημονική υπεύθυνη την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας Έλλη Λεμονίδου, σε συνεργασία με τον Ο.Ι.Ε.Ε. και το Νεανικό Πλάνο (<https://www.neanikoplano.gr/>).**

Το πρόγραμμα περιελάμβανε τέσσερις κύκλους επιμορφωτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς, εκπόνηση Θεματικών Φακέλων σε οκτώ ιστορικές θεματικές (Αρχαία, Βυζαντινή/Μεσαιωνική και Νεότερη/Σύγχρονη Ιστορία) για Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και διενέργεια εργαστηρίων πάνω στην εκπόνηση ιστορικού



φيلم στα οκτώ σχολεία που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Τα σχολεία εκπόνησαν οκτώ 10λεπτα φιλμ σε θέματα συναφή με την ύλη της τάξης τους και την Τοπική Ιστορία, ενώ η καταληκτική εκδήλωση, η οποία πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του Δημαρχείου Περιστερίου με προβολή των φιλμ των παιδιών και τον αναστοχασμό της εμπλεκόμενης εκπαιδευτικής κοινότητας, ήταν ιδιαίτερα συγκινητική. Το υλικό των σεμιναρίων, οι Θεματικοί Φάκελοι, πλούσια σχετική βιβλιογραφία και τα φιλμ των παιδιών

αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του προγράμματος του οποίου συντονιστής ήταν ο Κώστας Κορρές: www.kinete.gr

Το πρόγραμμα, στο πλαίσιο του οποίου εκπονήθηκε και σχετική εκπαιδευτική έρευνα, παρουσιάστηκε με μορφή ανακοινώσεων σε δύο διεθνή συνέδρια (Σεπτέμβριος και Δεκέμβριος 2023). Επίκειται η δημοσίευση πρακτικών.



4. Η Αλεξάνδρα Κανέλλου, μέλος του Ο.Ι.Ε.Ε., συμμετείχε, εκπροσωπώντας τον Όμιλο, στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο που διοργάνωσε η Clío '92 (Ένωση Ιταλών Ιστορικών) στο Μπέργκαμο, 23-25 Νοεμβρίου 2023. Η πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία της καταγράφεται εδώ: <https://www.aheg.gr/pan-european-gathering-of-history-teachers/>

5. Σε εξέλιξη βρίσκεται το [The Lausanne Project](https://thelausanneproject.com/):

Ο Ανδρέας Γαλανός, μέλος του ΟΙΕΕ, είχε συμμετάσχει στην πρώτη φάση του τον περασμένο Ιούλιο στη Λωζάνη. Στον παρακάτω σύνδεσμο θα βρείτε και το σχετικό υλικό της πρώτης συνάντησης. <https://thelausanneproject.com/>

Για την επόμενη φάση, λάβαμε και αναδημοσιεύουμε από τον Jonathan Conlin, Professor of Modern History, School of Humanities (History), University of Southampton το παρακάτω κάλεσμα:



Διδάσκοντας τη Λωζάνη: Ένα εργαστήριο για εκπαιδευτικούς

Λωζάνη, Ελβετία, 24-27 Ιουνίου 2024

Σας ενδιαφέρει να αναπτύξετε νέους τρόπους διδασκαλίας της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας;

Αν ναι, το The Lausanne Project (TLP) σας προσκαλεί να συμμετάσχετε τον ερχόμενο Ιούνιο στην Ελβετία, για να σκεφτούμε νέους τρόπους που θα βοηθήσουν τους μαθητές και τις

μαθήτριες της λυκειακής βαθμίδας να εξερευνήσουν τα γεγονότα ενός αιώνα πριν - τη διάσκηψη της Λωζάνης και την ανταλλαγή πληθυσμών - ως κοινό τραύμα της κατάρρευσης των αυτοκρατοριών και του εκπατρισμού των ανθρώπων. Όσοι και όσες επιλεγούν θα συναντήσουν Έλληνες και Τούρκους συναδέλφους για τέσσερις ημέρες σε μια δια-αιγαιακή συνάντηση διαλόγου, προβληματισμού και δικτύωσης. Το εργαστήριο θα σας φέρει αντιμέτωπους με αυθεντικές πηγές στα κτίρια όπου έγινε η διαπραγμάτευση και η υπογραφή της Συνθήκης της Λωζάνης του 1923.

Το *The Lausanne Project* ιδρύθηκε το 2017 και είναι ένα διεθνές δίκτυο ιστορικών και άλλων επιστημόνων που ενδιαφέρονται για τα γεγονότα του 1922-3 και την κληρονομιά τους. Τα podcast και οι εκδόσεις μας απευθύνονται σε ακαδημαϊκό και μη ακαδημαϊκό κοινό και επιδιώκουν να ενθαρρύνουν την τεκμηριωμένη συζήτηση γύρω από ζητήματα ταυτότητας, μετανάστευσης, κοινωνίας των πολιτών και οικονομικής ανάπτυξης. Με τη βοήθειά σας, ελπίζουμε να αναπτύξουμε νέους τρόπους για να βοηθήσουμε τους νέους και τις νέες μας να δημιουργήσουν τις δικές τους αφηγήσεις γύρω από τη Λωζάνη και την κληρονομιά της.

Η γλώσσα του εργαστηρίου θα είναι τα αγγλικά. Θα καλυφθούν τα έξοδα των πτήσεων, η διαμονή καθώς και πλήρης διατροφή. Για να υποβάλετε αίτηση, στείλτε το βιογραφικό σας σημείωμα (όχι μεγαλύτερο από δύο σελίδες) και ένα σύντομο συνοδευτικό email στο info@thelausanneproject.com μέχρι την 1η Μαρτίου 2024.

Για να μάθετε περισσότερα για το έργο μας με τα λύκεια, επισκεφθείτε τη διεύθυνση <https://thelausanneproject.com/teaching-resources/>.

6. Το ετήσιο συνέδριο της Euroclio θα πραγματοποιηθεί στη Σόφια 25-27 Απριλίου 2024, με θέμα **Confronting our memories**. Περισσότερα εδώ: <https://euroclio.eu/event/30th-annual-conference-belonging-confronting-our-memories/>

Οι συνάδελφοι που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν μπορούν να καταθέσουν πρόταση για παρουσίαση εργαστηρίου (workshop) σε θέμα συναφές.

7. Στις 20 κάθε μήνα δημοσιεύεται το Δελτίο Ιστορίας του περιοδικού Νέα Παιδεία ([εδώ](#)), το οποίο συντάσσεται από τα μέλη του Ομίλου Παναγιώτη Γατσωτή και Μαρία Φραγκουλάκη.

8. Κυκλοφόρησε το νέο τεύχος του - αγγλόφωνου-Historein: Vol. 21 No. 1 (2023): **Where was 1821? Space and Territory in the Greek Revolution**. Published: 2024-01-18. Στον ίδιο σύνδεσμο μπορείτε να αναζητήσετε παλαιότερα τεύχη του επιστημονικού περιοδικού



<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/historein/issue/view/1846>

9. Σε εξέλιξη βρίσκεται η διαδικασία επεξεργασίας και δημοσίευσης των Πρακτικών δύο ιδιαίτερα επιτυχημένων ημερίδων που οργάνωσε ο Όμιλος (2022) με θέματα: "Κόμικς/

graphic novels” και “Πώς η (πόση) Αρχαιότητα χωράει στο σχολείο; Η αρχή μιας συζήτησης”.

Παράλληλα, δημοσιεύτηκαν σε ηλεκτρονική μορφή τα Πρακτικά της Ημερίδας «*Το MOG ως αντικείμενο μελέτης: Ιστοριογραφία, Τραυματική Μνήμη, Δημόσια Ιστορία, Ιστορική Εκπαίδευση*» που διεξήχθη στις 28 Μαΐου 2022 και στην οποία ο Ο.Ι.Ε.Ε. ήταν συνδιοργανωτής. Δείτε τα πρακτικά εδώ:





https://refubium.fuberlin.de/bitstream/handle/fub188/39972/MOG_Tagungsband_Konferenz%2028.05.2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

10. Δημοσιεύτηκε η πρώτη έκθεση του Observatory for History Teaching in Europe βασισμένη στην επεξεργασία ερωτηματολογίων προς εκπαιδευτικούς που διανεμήθηκαν στις χώρες που έλαβαν μέρος σε μεγάλη σχετική έρευνα - μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα. Τα αποτελέσματα είναι αρκετά απογοητευτικά σε σχέση με τη διδασκαλία της Ιστορίας στο σχολείο, αναδεικνύοντας κοινές παθογένειες. Αναλυτικά το report αλλά και περίληψη του περιεχομένου του εδώ: <https://www.coe.int/en/web/observatory-history-teaching/general-report>

Παράλληλα, στο 3ο Συνέδριο του Παρατηρητηρίου για τη Διδασκαλία της Ιστορίας στην Ευρώπη με τίτλο “Teaching History, Teaching Peace?” συζητήθηκαν σχετικά θέματα με πολύ ενδιαφέρουσες εισηγήσεις. Το συνέδριο με τις εισηγήσεις των Arthur Chapman, Timothy Garton Ash και άλλων εδώ: <https://www.ohte2023.com/>

11. Τέλος, δείτε [εδώ](#) σχετικές δημοσιεύσεις μελών του ΟΙΕΕ στον ημερήσιο τύπο σχετικά με τη διδασκαλία της ιστορίας στη χώρα μας.

Μπορείτε

-  να παρακολουθήσετε προηγούμενες εκδηλώσεις του Ομίλου στο [youtube](#),
-  να ενημερώνεστε για τις δράσεις στην ιστοσελίδα [aheg.gr](#)
-  να ακολουθείτε τον Όμιλο στο [facebook](#) με προτάσεις για εκδηλώσεις, βιβλιοκριτικές και διεθνή νέα ιστορικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
-  να ενημερώνεστε για σεμινάρια και υποτροφίες σχετικά με δυνατότητες παρακολούθησης επιμορφωτικών δράσεων σε ευρωπαϊκό πλαίσιο: <http://www.euroclio.eu>

Το ΔΣ του ΟΙΕΕ